



Agrupamentos de escolas e bibliotecas escolares do concelho de Cantanhede

Webinar 1 /2016-2017 | Projeto Go Lab [Science Lab – Inquired Based Learning]

Formador: Rosa Doran

Licenciada em Física pela Universidade Católica de São Paulo, tendo feito mestrado em Altas Energias e Gravitação na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. Encontra-se neste momento a fazer um Doutoramento na Universidade de Coimbra, com tese denominada “Black Holes in my Schools” que pretende avaliar o impacto da introdução da investigação científica nas salas de aula. Desde 1992 que se dedica à investigação, divulgação e ensino das ciências. Presidente do NUCLIO, associação que se dedica precisamente à divulgação e ensino da Astronomia. Presidente do conselho executivo da associação internacional “Global Hands-on Universe”. Chair do programa internacional “Galileo Teacher Training Program”, um dos maiores programas mundiais para o ensino da astronomia. Coordenadora nacional de diversos projetos financiados pela União Europeia no domínio do ensino e da divulgação das ciências. Participa ainda em diversos programas internacionais neste domínio. Vice-chair do painel da educação da COSPAR (Commission for Space Research). Coordenadora do Grupo Lusófono de Astronomia para o desenvolvimento.

Projeto Go Lab [Science Lab – Inquired Based Learning]

Webinar n.º 1

Data: 24 de janeiro 2017

Duração: 1 hora

Público-alvo: professores de ciências experimentais do
2.º ciclo ao ensino secundário

Objetivos: O projeto Go-Lab pretende oferecer aos educadores um repositório de laboratórios online (remotos e virtuais) para o ensino das ciências. Os laboratórios encontram-se disponíveis através de um portal que permite o fácil acesso quer aos laboratórios quer a planos de aula, já preparados, e que seguem a metodologia de “inquiry”. Para a criação dos cenários de “inquiry” os professores têm a sua disposição uma ferramenta própria que facilita a integração de aplicações modernas, de laboratórios temáticos e ainda potencia a interdisciplinaridade e o ensino centrado no aluno.

Tópicos	Atividades	Tempo (60 min.)	Recursos	Avaliação
A. Apresentação do Projecto Go-Lab	Apresentação pelo moderador e explicitação dos objetivos da sessão	5 minutos	Plataforma webinar da ERTE	1. Do webinar: preenchimento de questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico.
B. Apresentação da metodologia de Inquiry		40-45 minutos		
C. Uma breve visita ao portal do Go-Lab	Exposição pelo formador	10-15 minutos	Questionários de avaliação.	2. Do formando: resposta a um questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico, e cujo preenchimento é necessário para a emissão do certificado.
D. Uma introdução à utilização da ferramenta para criação de cenários de inquiry (Graasp).	Debate / resposta a questões			



Agrupamentos de escolas e bibliotecas escolares do concelho de Cantanhede

Webinar 2 /2016-2017 | Aplicações digitais na aula de matemática

Formadoras: Sónia Barbosa e Sílvia Zuzarte

Sónia Barbosa: Professora de Matemática do 3.º ciclo, no Agrupamento de Escolas Santo André, no Barreiro. Mestre em Modelação Estatística e Análise de Dados.

Embaixadora da iniciativa “Laboratórios de Aprendizagem (PT)/Future Classroom Lab (EUN)”, fazendo parte da ERTE/DGE.

Sílvia Zuzarte: Professora de Matemática do 3.º ciclo e secundário, no Agrupamento de Escolas de Casquilhos, no Barreiro. Mestre em Didática da Matemática. Embaixadora da iniciativa “Laboratórios de Aprendizagem (PT)/Future Classroom Lab (EUN)”, fazendo parte da ERTE/DGE.

Aplicações digitais na aula de matemática | Geogebra e Sketchup

Webinar n.º 2	Data: 14 de fevereiro de 2017	Duração: 1 hora	Público-alvo: professores de Matemática	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">1. Dar a conhecer potencialidades das aplicações digitais Geogebra e Sketchup para a aula de Matemática2. Mostrar exemplos de tarefas a desenvolver com as aplicações Geogebra e Sketchup para a aula de Matemática3. Divulgar exemplos de possíveis produtos realizados pelos alunos no âmbito de trabalho de projeto				
Tópicos	Atividades	Tempo (60 min.)	Recursos	Avaliação
A. Apresentação. B. Breve apresentação do Sketchup C: Apresentação de uma tarefa com a utilização do Sketchup D: Apresentação de exemplos de produtos realizados com o Sketchup E: Breve apresentação do Geogebra F: Apresentação de uma tarefa com a utilização do geogebra G: Apresentação de exemplos de produtos realizados com o Geogebra	Apresentação pelo moderador e explicitação dos objetivos da sessão Exposição pelo formador Debate / resposta a questões	5 minutos 40-45 minutos 10-15 minutos	Plataforma a disponibilizar pelo Projeto Literacias do Agrupamento de escolas e bibliotecas escolares do concelho de Cantanhede Questionários de avaliação.	1. Do webinar: preenchimento de questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico. 2. Do formando: resposta a um questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico, e cujo preenchimento é necessário para a emissão do certificado.



Agrupamentos de escolas e bibliotecas escolares do concelho de Cantanhede Webinar 3 /2016-2017 | Aplicações digitais na educação pré-escolar e no 1.º CEB

Formador (notas curriculares):

Marco Bento é natural de Coimbra. Licenciou-se em Ensino Básico – 1.º Ciclo, pela ESE de Coimbra, em 2003. Tem uma Pós-graduação em TIC e um Mestrado em TIC, na especialização de Comunicação Multimédia, em 2013. Ganhou uma Bolsa de Mérito Académico pelo seu percurso no Ensino Superior, em 2015. Em 2016, ganhou o Prémio The DigiLitEY 2016 Training School - Digital Literacy and Multimodal Practices of Young Children. É autor e responsável por diversas formações e workshops sobre a utilização de dispositivos móveis em contexto educativo. É um formador reconhecido no uso de dispositivos móveis, nomeadamente tablets, na educação e formação.

A sua experiência profissional vai desde a Docência no Ensino Básico à Formação Profissional, na qual foi Responsável Pedagógico do Curso de Técnicos de Multimédia. Foi também dinamizador de diversos projetos na área das TIC.

Atualmente frequenta o Doutoramento em Ciências da Educação, na especialização de Tecnologia Educativa, na Universidade do Minho, tem uma bolsa de investigação atribuída pela FCT no Programa de Doutoramento Technology Enhanced Learning and Societal Challenges (TEL-SC).

É co-investigador no projeto europeu COST (European Cooperation in Science and Technology) no âmbito da ação The digital literacy and multimodal practices of young children (DigiLitEY).

É também co-investigador no Projeto Internacional Bringing Life Into the Classroom, projeto de inovação pedagógica com a utilização de dispositivos móveis na educação.

É assistente editorial da Revista e do Site Estreialogos, da Rede Internacional de Investigação-Ação Colaborativa.

Áreas de Interesse: Educational Technology, Mobile-Learning, Game-Based Learning, New Literacies, Gamification, Flipped Learning, Ambientes de Inovação Pedagógica

Aplicações digitais				
Webinar n.º 3	Data: 20 de março de 2017	Duração: 1 hora	Público-alvo:	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">1. dentificar as características do novo tipo de aluno e professor.2. Identificar novos modelos de escola.3. Caracterizar o modelo pedagógico de mobile learning (aprender com dispositivos móveis) no âmbito de atividades de leitura.4. Caracterizar o conceito de leitura digital.5. Exemplificar práticas pedagógicas com o uso de tecnologias móveis.				
Tópicos	Atividades	Tempo (60 min.)	Recursos	Avaliação
A. Apresentação.	Apresentação pelo moderador e explicitação dos objetivos da sessão	5 minutos	Plataforma Colibri / ERTE	1. Do webinar: preenchimento de questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico. 2. Do formando: resposta a um questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico, e cujo preenchimento é necessário para a emissão do certificado.
B. Contextualização da escola do século XXI e projeção da escola do futuro	Exposição pelo formador	40-45 minutos	Questionários de avaliação.	
C. O Mobile Learning como estratégia pedagógica de aprendizagem	Debate / resposta a questões	10-15 minutos		
D. Características da Leitura Digital: Casos práticos e novos desafios				
D. Casos práticos de Mobile Learning em contexto educativo				



Agrupamentos de escolas e bibliotecas escolares do concelho de Cantanhede

Webinar 3 /2016-2017 | A plataforma Edmodo no ensino das línguas

Formadora: Conceição Malhó Gomes

Conceição Malhó Gomes tem licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas – Estudos Ingleses e Alemães, pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, curso de formação especializada na área da Gestão e Administração Escolar (Administração Escolar e Administração Educacional) pelo Instituto Bissaya Barreto e Mestrado em Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. É professora de Inglês do ensino básico e secundário no Agrupamento de Escolas Coimbra Centro. Tem várias publicações sobre Tecnologia Educativa e é membro do LabTE na Universidade de Coimbra.

Utilização da plataforma educativa *Edmodo* na aprendizagem de inglês como língua estrangeira

Webinar n.º 3

Data: 05 de maio de 2017

Duração: 1 hora

Público-alvo: Docentes de Inglês

Objetivos:

1. Fomentar o gosto pela aprendizagem do Inglês como língua estrangeira;
2. Desenvolver as quatro *basic skills*: *listening*, *speaking*, *reading*, *writing*;
3. Utilizar uma plataforma educativa para a criação e implementação de uma cultura colaborativa e reflexiva do ensino e da aprendizagem.

Tópicos	Atividades	Tempo (60 min.)	Recursos	Avaliação
A. Apresentação	Apresentação pela moderadora e explicitação dos objetivos da sessão	5 minutos	Plataforma <i>Edmodo</i>	1. Do webinar: preenchimento de questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico. 2. Do formando: resposta a um questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico, e cujo preenchimento é necessário para a emissão do certificado.
B. Contextualização	Exposição pela formadora			
C. Experiências pedagógicas já realizadas	Utilização da plataforma educativa <i>Edmodo</i>			
D. Criação de um grupo/comunidade de aprendizagem na plataforma <i>Edmodo</i>	Debate / resposta a questões	40-45 minutos		
E. Prática colaborativa e reflexiva do ensino e da aprendizagem através da utilização da <i>Edmodo</i>		10-15 minutos	Questionários de avaliação.	
F. Discussão sobre a prática				